



GAZETA
KULTURALNO-INFORMACYJNA
ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNO-GASTRONOMICZNYCH
W TARNOWIE
NR 43`
EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

ZIMA 2015



Święta!!!

DRODZY NAUCZYCIELE, RODZICE, UCZNIOWIE, PRACOWNICY SZKOŁY

Z okazji nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia pragniemy przesłać

Wam Wszystkim
najserdeczniejsze życzenia.

Niech nadchodzące Święta będą dla każdego z
czasem spędzonym
bez pośpiechu, trosk i zmartwień.

Życzymy Wam, aby odbyły się w spokoju,
radości wśród Rodziny, Przyjaciół
oraz wszystkich Bliskich dla Was osób.

A wraz z nadchodzącym Nowym Rokiem
życzymy Każdemu

z Was również dużo zdrowia i szczęścia.

Niech nie opuszcza Was pomyślność i spełnią się te najskrytsze marzenia.



Ważne tematy:

- ⇒ **Nasza mała szkolna sonda.**
- ⇒ **Problem frekwencji**
- ⇒ **Głos samorządu**
- ⇒ **Przepisy na święta**

Redakcja Niecodziennika



OPRACOWANIE I REDAKCJA

Redaktor naczelny: Stojak Magdalena kl. III TE, sekretarz: Krystian Mietla kl. II TE, korekta: Alicja Bieńkowska kl. II TE, redaktorzy: Justyna Kurasiewicz, Magdalena Stojak, Paulina Karaś, Justyna Mazur grafika: Karolina Janis,

Gabriela Gala

Opiekunowie: Beata Godek, mgr Maria Sienicka

W tym numerze:

Życzenia Świąteczne	1
A co Ty Pierwszaku myślisz o szkole ? Nasza mała szkolna sonda.	2
Frekwencja uczniów w szkole	3
• Głos samorządu • Pierniczki Świąteczne	4



A co Ty Pierwszaku myślisz o szkole ? Nasza mała szkolna sąda.

W szkole czuję się bardzo dobrze. Panuje miła atmosfera i w ciekawy sposób umilane nam są przerwy. Szkoła jest bezpieczna i schludna dzięki osobom to odpowiedzialnym. Nie żałuję tego wyboru, dzień mija świetnie dzięki świetnym znajomym.

„W tej szkole czuję się w miarę dobrze, ponieważ mam dużo fajnych znajomych i większość nauczycieli porządnie, wyrozumiale podchodzi do ucznia . Jednak są wyjątki , z powodu których czuję się źle”

- W szkole czuję się komfortowo w kwestii znajomych. Nauczyciele w większości są przyjaźni i mili.
- Na początku czułam się dziwnie ,bo wszystko było nowością i nie wiedziałam jak zachować, ale teraz jest dobrze.
- Nie zawsze czuję się dobrze z powodu tego, że nauczyciele oczekują szacunku od uczniów a sami tego szacunku nie dają.
- W ZSEG czuję się bardzo dobrze, nauczyciele są wyrozumiali, przynajmniej większość, są skłonni do pomocy. Również starsi uczniowie z chęcią pomagają. Trochę jest rygor, jeżeli chodzi o regulamin, ale na to można przymknąć oko.
- W szkole jest fajnie. Ale niektórzy nauczyciele są bardzo wymagający (z jednej strony dobrze) ale czasem idąc na daną lekcję czuję pewną niechęć, ale ogólnie szkołą bardzo mi się podoba.
- Uważam, że w szkole panuje miła, ciepła atmosfera. Nie ma tzw. "różnic wiekowych" i wszyscy są równi.
- W ZSEG czuję się dobrze, nigdy nie miałam tak zgranej klasy jak tutaj. Atmosfera jest miła, nauczyciele są fajni. Budynek sam w sobie nie jest ładny, ale te schody są wykańczające. Jednak lubię tę szkołę.
- W tej szkole czuję się w miarę dobrze, ponieważ mam dużo fajnych znajomych i większość nauczycieli porządnie, wyrozumiale podchodzi do ucznia . Jednak są wyjątki , z powodu których czuję się źle.
- W naszej szkole czuję się dobrze, ponieważ mam nadzieję, że dzięki tej szkole dojdę do wymarzonego celu i osiągnę sukces.
- W szkole czuję się bardzo dobrze. Nie zmieniłbym jej na żadną inną.
- W szkole nie czuję się zbyt pewnie mam obawy co do ocen , a nauczyciele to wyrozumiali żeby zrozumieć nas uczniów i nasze zmęczenie po lekcjach.
- W szkole nigdy mi się nudzi nauczyciele dbają o to żeby codziennie dawać dużą dawkę wiedzy w postaci kartkówki i sprawdzianów ale pomiędzy nimi spędzać czas z moją klasą !

**OSTATNIE BADANIA OPINII PUBLICZNEJ
DOWIODŁY, ŻE PUBLICZNOŚĆ
NIE MA OPINII.**



Frekwencja uczniów w szkole

Problem frekwencji jest nierozzerwalnie związany z funkcją wychowawczą szkoły. Zagadnienie frekwencji uczniów jest bardzo istotne w procesie nauczania, ponieważ ma duży wpływ na tzw. karierę szkolną ucznia. Z powodu dużej absencji ucznia narastają jego trudności w nauce, które prowadzą do niepowodzeń szkolnych, a te w skrajnym przypadku do braku promocji do klasy programowo wyższej.

Pierwsze pytanie brzmiało następująco: " Czy lubisz chodzić do szkoły?"

- tak 24,80%
- nie 6%
- zależy kiedy 70,20%



Kolejne pytanie brzmiało następująco: „Dlaczego lubisz chodzić do szkoły?”

Ankietowani odpowiedzieli, że lubią chodzić do szkoły z powodu:

- 49% ankietowanych- możliwości spotkania kolegów
- 22,8% ankietowanych uważa, że zdobyta wiedza przyda im się w przyszłości
- 12,3 % lubi szkołę ze względu na wybrane przedmioty
- 9% wskazało na dobrych nauczycieli

Na pytanie: „Dlaczego nie lubisz chodzić do szkoły?” uczniowie odnowiadali następującymi argumentami:

- trzeba się uczyć -17%
- „źli nauczyciele” -15,2%
- sprawdziany i kartkówki-15%
- ponieważ dostają złe oceny-6,5%
- nudzi im się w szkole-4%



100% frekwencji!

Kolejne pytanie dotyczyło **przyczyn nieobecności uczn**

- choroby 70% uczniów
- lęk przed niektórymi lekcjami 37%
- pozostawanie w domu do pomocy rodzicom 30,4%
- zapowiedziany sprawdzian 20%
- lenistwo 15%
- celowe unikanie niektórych lekcji 13%

PODSUMOWUJĄC:

Powodem nieobecności uczniów bywają często rodzice, którzy zaszczepiają dziecku niewłaściwe postawy wobec obowiązków szkolnych, nie okazują zainteresowania sytuacją szkolną syna lub córki. Świadczą o tym rozbieżności, zwłaszcza w punkcie dotyczącym pozostawania w domu do pomocy rodzicom.

Wśród przyczyn nieuzasadnionej absencji nie ma wagarów.

Nauczyciele systematycznie powinni analizować przyczyny nieobecności uczniów.

Systematyczne czuwanie nad wysoką frekwencją wymaga od nauczyciela częstych indywidualnych kontaktów z rodzicami. Frekwencja powinna być także jednym z głównych tematów wywiadówek. Uczniowie i rodzice powinni być informowani o konsekwencjach opuszczania lekcji. Wszyscy nauczyciele powinni prowadzić zajęcia w sposób atrakcyjny z użyciem różnych metod aktywizujących ucznia. Poprawienie poziomu frekwencji wymaga współpracy wszystkich nauczycieli.



A cartoon character with spiky white hair and a black suit is shouting into a megaphone. The megaphone is yellow with a black outline and has a bright yellow sunburst effect behind it. The character is holding the megaphone with his right hand. The background is red.

Pierniczki Świąteczne

SKŁADNIKI:

100g masła
150g miodu
3 łyżki przyprawy do piernika
250g mąki
1 czubata łyżeczka kakao
1 łyżeczka sody
1 jajko
Lukier (do dekoracji)



PRZYGOTOWANIE:

Masło rozpuść dodaj miód oraz przyprawę do piernika I chwile podgrzewaj. Potem przestudź. Do mąki wymieszanej z kakao I sodą dodaj płynne masło I jajko. Zagnieść ciasto. Rozwałkuj (ok 1/2 cm) I foremkami wycinaj pierniczki. Ułóż na blasze z pergaminem I piecz ok.8 min w 180 stopniach C.