

**NIECO  
DZIENNIK**

**GAZETA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ  
ZESPOŁU SZKÓŁ  
EKONOMICZNO-GASTRONOMICZNYCH  
W TARNOWIE**



**NUMER 62 • GRUDZIEŃ 2023**



**BIULETYN UCZNIÓW  
ZSEG TARNÓW**

**W OBECNYM  
NUMERZE:**

Biblioteka szkolna – pierwsza  
spośród pracowni

Pierwsi między równymi

Pierwzoklasiści mają głos

Z życia Szkoły





## Z GABINETU PANI DYREKTOR



W dniu 1 grudnia 1911 roku decyzją Wydziału Krajowego we Lwowie została powołana w Tarnowie Krajowa Szkoła Kupiecka. Jej spadkobiercą i kontynuatorem jest nasza Szkoła - Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Józefa Piłsudskiego. Weszliśmy wspólnie w 112 rok nauki, pracy, tworzenia szkolnej wspólnoty uczniów i nauczycieli.

Po raz kolejny powitaliśmy w naszych progach pierwszoklasistów, w tym roku aż siedem klas, którzy z ZSEG chcą złączyć swoją drogę do dorosłości i przyszłej kariery zawodowej. Raz jeszcze, na łamach gazety "Niecodziennik", chcę im powiedzieć, że cieszę się z ich udziału w szkolnej społeczności i jestem pewna, że wpiszą się pięknie w ciąg pokoleń tworzących jej tradycję.

Zapraszam z „Niecodziennikiem” do szkolnej Biblioteki, która ma być pierwszą pracownią w szkole, która w tym roku, dzięki środkom z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, zakupiła wiele ciekawych nowości, w dużej mierze zaproponowanych przez samą młodzież.

Cieszę się bardzo z sukcesów naszych Uczniów, tych codziennych szkolnych: poznawania nowych obszarów wiedzy, zdobywania zawodowych umiejętności, osobistego rozwoju, otwarcia na nowe przyjaźnie i relacje; i tych, które pozwalają pokazać ich wiedzę i umiejętności w olimpiadach i konkursach.

Życzę Wszystkim, by nasza Szkoła stawała się miejscem współpracy, rozwoju, do którego chętnie będziemy przychodzić, by uczyć się i pracować, a po latach z nostalgią i wdzięcznością wracać do spędzonego tutaj czasu.

Dyrektor Szkoły  
mgr inż. Dorota Bargieł-Kurowska

# BOŻE NARODZENIE 2023



W dniu 24 grudnia 1223 roku, czyli 800 lat temu, św. Franciszek zorganizował w Greccio pierwszą na świecie żywą szopkę bożonarodzeniową. Przedstawiała ona wnętrze stajenki betlejemskiej w naturalnej skali, wraz z osobami i żywymi zwierzętami. Franciszek pragnął w ten sposób przybliżyć prostym ludziom tajemnicę zbawienia. Grotę wypełniono sianem. Braciszkanie złożyli na nim wyrzeźbioną w drzewie figurkę Jezusa, a obok niego ustawili żywego woła i ośła. W postaci Świętej Rodziny wcielili się mieszkańcy Greccio.

Bogactwo wigilijnych i związanych ze świętami Bożego Narodzenia zwyczajów i tradycji jest tym, co sprawia, że ten czas przez wieki przeżywany był w sposób szczególny. Niemal we wszystkich wspomnieniach rodzinne wigilie, spotkania, oczekiwanie na pierwszą gwiazdkę, zapach choinki pozostają czymś niezwykle ważnym, co przechowuje się w pamięci jako coś bardzo cennego.

Wszystkim tworzącym szkolną społeczność: Nauczycielom, Pracownikom obsługi i Administracji i Uczniom życzymy, by czas Bożego Narodzenia przyniósł głęboką radość, pokój i ufność płynące z Betlejemskiej Nocy, w której zostały uświęcone i odkupione wszystkie noce, ponieważ zrodziło się w niej Światło. NIECH TO ŚWIATŁO PRZENIKNIE WSZYSTKIE MROKI ZWĄTPIENIA, SMUTKU, ZNIECHĘCENIA, OSAMOTNIENIA. Nie ma już teraz w świecie takiej ciemności, która nie mogłaby stać się isierką wiecznego światła.

Dyrekcja Zespołu Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych



# BIBLIOTEKA SZKOLNA – PIERWSZA SPOŚRÓD PRACOWNI



Rzeczywiście, często się zdarza, że idzie się do biblioteki, bo chce się książki o znanym tytule, ale główną funkcją biblioteki, a przynajmniej funkcją biblioteki w moim domu i w domach wszystkich znajomych, jakich możemy odwiedzać, jest odkrywanie książek, których istnienia się nie podejrzewało, a które, jak się okazuje, są dla nas niezwykle ważne.

Umberto Eco O bibliotece

Nasza szkolna biblioteka została zakwalifikowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, do grupy szkół, które otrzymały wsparcie finansowe w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Realizacja tego programu to oczywiście, nie tylko zakup książek, ale również szereg projektów, konkursów, które odbywają się w naszej Szkole.

W „Niecodzienniku” przedstawiamy niektóre z inicjatyw.

## Z listu otwartego Nauczycieli Bibliotekarzy do Rodziców

### Szanowni Państwo!

Miło nam poinformować, że nasza szkoła została zakwalifikowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do grupy szkół, które otrzymały wsparcie finansowe dla biblioteki szkolnej w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

Celem tego programu jest wzmacnianie potencjału i roli bibliotek szkolnych, uatrakcyjnienie księgozbioru poprzez zakup nowości wydawniczych pozostających w sferze zainteresowań młodzieży. (...)

Dowiedziono, że oddawanie się lekturze ćwiczy i usprawnia nasz mózg, poprawia umiejętności językowe, rozwija kreatywność i inteligencję. Pomaga lepiej zrozumieć otaczającą nas rzeczywistość. Dostarcza cennych inspiracji i dobrych wzorców. Uczy, jak pokonywać trudności i właściwie interpretować emocje. Czytanie poszerza wiedzę, kształtuje poglądy. Jest bardzo dobrą formą spędzania wolnego czasu, alternatywą dla Internetu i gier komputerowych. (...)

Nasza biblioteka podejmuje wiele działań mających na celu zachęcenie młodzieży do czytania. Jednym z nich jest pozyskanie w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” pieniędzy na zakup nowości wydawniczych, książek które swoją tematyką odpowiadają gustom i zainteresowaniom młodych ludzi. Zasoby biblioteki szkolnej wzbogacą się o atrakcyjne tytuły, z których Państwo też możecie korzystać.

Serdecznie zapraszamy Was i Wasze dzieci. Mamy nadzieję, że wspólne działania przyczynią się do zaszczepienia w naszych wychowankach miłości do książek i że czytanie będzie dla nich czymś absolutnie oczywistym i naturalnym.

Małgorzata Szuba, Katarzyna Zawadzka- nauczyciele bibliotekarze





HASŁO MMBS 2023 –  
„BIBLIOTEKA SZKOLNA: MOJE SZCZĘŚLIWE  
MIEJSCE, W KTÓRYM KWITNIE  
KREATYWNOŚĆ I WYOBRAŹNIA”

Konkurs czytelniczy „Książki czytam i polecam”  
- Konkurs polega na napisaniu krótkiej recenzji  
ulubionej książki lub jej zilustrowaniu.  
(technika prac plastycznych dowolna)



## WIELKI MARATON CZYTELNICZY

Ogólnopolski konkurs dla uczniów  
szkół podstawowych i średnich

### WIELKI MARATON CZYTELNICZY 2023/2024

#### „NA LITERACKIM SZLAKU „

W Maratonie Czytelniczym biorą udział Julia Podstawa z klasy III MR i Magdalena Burza z II TD. Na szkolnych korytarzach niemal zawsze można je zobaczyć pogrążone w kolejnej lekturze. Podzieliły się one z „Niecodziennikiem” swoimi czytelniczymi fascynacjami.

### Znaleźć motywację do czytania. Wywiad z Julią Podstawą

**Niecodziennik:** Co skłoniło Cię do udziału w Maratonie Czytelniczym?

**Julia:** Do wzięcia udziału w Maratonie skłoniła mnie przede wszystkim możliwość przeczytania nowych książek oraz poznania zawartych w nich historii. Zdecydowałam się również dlatego, że dzięki temu łatwiej jest mi znaleźć motywację do czytania mimo braku czasu i zmęczenia.

**Niecodziennik:** Która z książek wyznaczonych do czytania w Maratonie Czytelniczym była dla Ciebie szczególnym odkryciem?

**Julia:** Szczególnym odkryciem do tej pory dla mnie było "Jądro ciemności" Josepha Conrada. Na początku nie byłam przekonana do tej lektury, ale później okazała się bardzo interesująca. Cieszę się, że ją przeczytałam, bo to naprawdę warta poznania książka; mimo iż opowiada ona o trudnych i tragicznych wydarzeniach, warto po nią sięgnąć.



**Niecodziennik:** Czy jest jakaś myśl, zdanie, które szczególnie zapamiętałaś z przeczytanych podczas Maratonu książek?

**Julia:** "Myślę, że siła książek to taka siła, która uczy nas, jak myśleć o innych. To siła, która wielu ludziom dodaje odwagi i która ich wspiera". To słowa głównego bohatera powieści: "O kocie, który ratował książki". Ten cytat jakoś szczególnie zapadł mi w pamięć.

**Niecodziennik:** Gdybyś miała możliwość zmiany szkolnego kanonu lektur, jaką książkę zaproponowałabyś do czytania?

**Julia:** Jest sporo książek, które mogłyby się tu znaleźć, ale myślę, że na ten moment wybrałabym "O kocie, który ratował książki" Sosuke Natsukawy. Jest to powieść, którą również poznałam podczas Maratonu, ale myślę, że byłaby dobrym wyborem jako lektura szkolna, ponieważ porusza ona ważne kwestie dotyczące właśnie książek. Myślę, że po jej przeczytaniu wielu ludzi spojrzałoby na czytanie oraz same książki w zupełnie inny sposób.

**Niecodziennik:** Książka papierowa czy e-book – jak widzisz przyszłość czytelnictwa?

**Julia:** Wielu ludzi teraz woli czytać e-booki i są one coraz bardziej popularne, ale myślę, że w najbliższej przyszłości nadal będą przeważać książki papierowe. Osobiście preferuję wersję papierową i znam osoby, które się z tym zgadzają; wiele osób nadal kupuje książki jako prezenty lub by móc się nimi cieszyć na własność. Według mnie, łatwiej się też skupić, czytając wersję papierową i znaczna część wielbicieli książek nadal wybiera jednak ich klasyczną wersję.

**Niecodziennik:** Książka, którą chciałabyś mieć na własność, by często do niej powracać, to:

**Julia:** Jest wiele takich książek, ale jeśli miałabym wybrać jedną, to wybrałabym "Dom Hadesa" z serii Olimpijcy Herosi Ricka Riordana. Wybrałabym ją, ponieważ jest to jedna z moich ulubionych powieści i bardzo lubię do niej powracać.

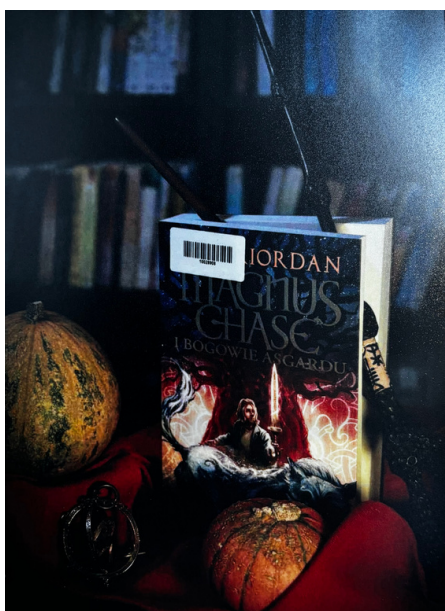
## Powrócić do regularnego czytania. Wywiad z Magdaleną Burzą

**Niecodziennik:** Co skłoniło Cię do udziału w Maratonie Czytelniczym?

**Magda:** Chęć poznania nowych tytułów i powrót do regularnego czytania.

**Niecodziennik:** Która z wyznaczonych do czytania książek w Maratonie Czytelniczym była dla Ciebie szczególnym odkryciem?

**Magda:** Na chwilę obecną to "Jądro ciemności" Josepha Conrada. Zainteresował mnie wątek ukazany w lekturze. Czekam na omówienie książki na lekcjach języka polskiego.





**Niecodziennik:** Czy jest jakaś myśl, zdanie, które szczególnie zapamiętałaś z przeczytanych podczas Maratonu książek?

**Magda:** Słowa dziadka głównego bohatera "O kocie, który ratował książki": „Książki nie przeżyją życia za ciebie”. Żałuję, że nie słyszałam ich wcześniej, kiedy byłam introwertykiem.

**Niecodziennik:** Gdybyś miała możliwość zmiany szkolnego kanonu lektur, jaką książkę zaproponowałabyś do czytania?

**Magda:** "Nigdziebądź" Neila Gaimana, warto byłoby zobaczyć ją w spisie lektur, ponieważ jest przyjemna do czytania i każdy może coś z niej wynieść.

**Niecodziennik:** Książka papierowa czy e-book – jak widzisz przyszłość czytelnictwa?

**Magda:** Uważam, że obie formy pozostaną na równi ze względu na to, że każdy ma inny gust. Jedna osoba woli czytać książkę klasyczną, a druga w formie e-booka.

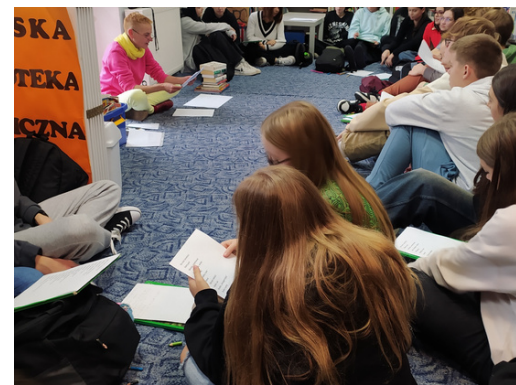
**Niecodziennik:** Książka, którą chciałabyś mieć na własność, by często do niej powracać, to:

**Magda:** Raczej nie mam ulubionego tytułu, ponieważ częściej czytam serię książek, a zatem moją ulubioną jest szwedzka seria PAX – do tej pory czerpię z niej radość. 😊

## LEKCJA BIBLIOTECZNA

W dniu 17.11.2023r. uczniowie klasy 1 TT uczestniczyli w lekcji bibliotecznej organizowanej przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Tarnowie. Temat lekcji bibliotecznej brzmiał: „**Język zwierciadłem kultury**”. Współczesny język mówiony i pisany czyli co nieco o slangu młodzieżowym”. Lekcja prowadzona było metodami aktywizującymi. Uczniowie uczestniczyli w pogadance na temat pojęcia kultury i języka, gwary i różnic językowych w różnych regionach Polski. Wyjaśnili i przetłumaczyli znaczenie słów używanych w slangu młodzieżowym. Kolejnym ćwiczeniem było zwrócenie uwagi młodzieży na język pisany i znaczenie w języku pisanym emotek. Uczniowie z wykorzystaniem zabawy kalambury przedstawiali emotki, które dla wielu uczniów nie były łatwe do pokazania i odgadnięcia. Na koniec lekcji uczniowie w trzysobowych grupach pracowali nad poprawnością gramatyczną języka polskiego.

Katarzyna Zawadzka



# PROJEKT EDUKACYJNY Z WYKORZYSTANIEM KSIĘGOZBIORU BIBLIOTEKI SZKOLNEJ W RAMACH NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA „CZYTAĆ KAŻDY MOŻE- CZYTAM JA , CZYTASZ TY”

W ramach projektu odbyły się m.in.:

- Tworzenie „zaczarowanego notesu” - uczniowie w trakcie czytania wybranej książki wypisują z niej cytaty , które stanowią dla nich inspirację do działania, zmiany siebie i otoczenia, pobudzają twórcze myślenie i skłaniają do refleksji. Dowolna forma wykonania „zaczarowanego notesu”.
- Przygotowanie drzewa „złotych myśli”- Uczniowie technikum klas 2 i 3 i uczniowie szkoły branżowej klas 2 i 3 , którzy uczestniczą w projekcie, wraz z nauczycielem przygotowują z kartonu drzewo „złotych myśli” ,na którym umieszczają cytaty spisane w „zaczarowanym notესie” Cytaty te są podsumowaniem działań czytelniczych realizowanych w ramach całego projektu i promowaniem czytelnictwa wśród młodzieży w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

## SZKOLNY KONKURS ZWIĄZANY Z ŻYCIEM I TWÓRCZOŚCIĄ WISŁAWY SZYMBORSKIEJ

W roku setnych urodzin Wisławy Szymborskiej Biblioteka szkolna oraz nauczyciele języka polskiego zaprosili uczniów do udziału w Szkolnym Konkursie związanym z życiem i twórczością Poetki.

Odbywał się on w następujących kategoriach:

- esej na jeden z zaproponowanych tematów;
- praca plastyczna lub prezentacja multimedialna;
- cykl fotografii do wybranego wiersza Poetki.

A oto wspaniałe efekty pracy uczniów:





# PIERWSI MIĘDZY RÓWNYMI

## OGÓLNOPOLSKI SUKCES W DEKOR-PIERNIK-ART

Ogólnopolski konkurs na artystyczne zdobienie pierników Dekor-Piernik-Art w Żychlinie już po raz czwarty wyłonił wśród uczniów naszej szkoły finalistów. W każdej edycji mieliśmy laureatów z ZSEG. w Tym roku uczennica klasy 3 BC Martyna Podraza zdobyła II miejsce, natomiast Weronika Golonka wyróżnienie. Celem konkursu jest podtrzymanie wśród młodzieży tradycji bożonarodzeniowych w tworzeniu piernikowych dekoracji, poznawanie i wykorzystanie różnych dekoracji cukierniczych. Konkurs przebiega wieloetapowo, a prace uczestników oceniane są za wygląd i estetykę wykonania, dokładność i precyzję wykonania, ilość zastosowanych technik, stopień trudności, odniesienie do tematu konkursu, a przede wszystkim oryginalność, pomysłowość i artyzm.

Agnieszka Migdał

### POKAZAĆ PRAWDZIWEGO SIEBIE

#### „NIECODZIENNIK” ROZMAWIA Z MARYNĄ PODRAZĄ – II MIEJSCE W OGÓLNOPOLSKIM KONKURSIE NA ARTYSTYCZNE ZDOBIENIE PIERNIKÓW DEKOR-PIERNIK-ART

**Niecodziennik:** W jakich okolicznościach pojawiły się zainteresowania cukiernictwem?

**Martyna:** Moje zainteresowanie cukiernictwem rozpoczęło się, kiedy byłam mała. Moja babcia często piekła placki, które razem zdobiliśmy. Zawsze fascynowało mnie, z jaką pasją to robi. Kochałam patrzeć na jej uśmiech, kiedy cieszyła się, jak widziała, że jestem chętna do pomocy. Jako dziecko zawsze podjadałam ciasteczka, które leżały na stole. Mój dziadek zawsze się śmiał, że kiedyś to ja będę robić słodkości i „wygryzę” babcię z tej roli. Teraz to ona z chęcią kosztuje moich wypieków.

**Niecodziennik:** Jak zrodziły się Twoje pomysły na zdobienie pierników?

**Martyna:** Robiąc pierniki, często biorę inspirację z naturalnego środowiska, chociaż przydatny bywa również Internet. Uwielbiam kolory żywe, ale i stonowane. Pudrowe kolory przy lukrowaniu dodają pierniczkom dodatkowego uroku. Często w trakcie lukrowania pomysły przychodzą mi spontanicznie i wtedy staram się im podołać i je zrealizować, jak potrafię najlepiej.

**Niecodziennik:** Jak długo powstaje takie małe dzieło sztuki, jak wykonane przez Ciebie pierniki?

**Martyna:** Pierniki i ich lukrowanie to czasochłonne zajęcie. Wszystko zależy od ilości technik, które wykorzystuje się przy lukrowaniu. Mnie osobiście lukrowanie pięciu pierwszych pierników zajęło około dwóch tygodni, przy czym dziennie przeznaczałam na nie około dwie godziny, a kolejne dwa pierniki do drugiego etapu zajęły mi trzy dni. W tym czasie również ćwiczyłam mojego finałowego piernika.



**Niecodziennik:** Co według Ciebie decyduje o sukcesie młodego adepta sztuki cukierniczej?

**Martyna:** Moim zdaniem, o sukcesie młodej osoby w cukiernictwie decydują zaangażowanie i ciężka praca. Oczywiście, ważny jest talent, ale bez cierpliwości i poświęconego czasu trudno będzie uzyskać satysfakcjonujące efekty w tej dziedzinie. Cukiernictwo jest wspaniałym zawodem, który pobudza kreatywność. Robiąc pierniki, torty lub inne słodkości, możemy pokazać prawdziwego siebie. Cukiernictwo daje nam pole do popisu w różnych dziedzinach, które można ciekawie wykorzystać.

**Niecodziennik:** Twój przepis mistrza sztuki cukierniczej dla tych, którzy nie znają się na tajnikach pieczenia, a chcieliby zaskoczyć swoich znajomych przygotowanymi słodkościami?

**Martyna:** Tak naprawdę wystarczą tylko chęci i trochę czasu. Jest bardzo dużo prostych przepisów, z którymi z pewnością każdy sobie poradzi. Tutaj przepis na moje ulubione ciasteczka z czekoladą:

1 szklanka mąki pszennej - około 160 g;  
pół kostki masła - 100 g;  
1/4 szklanki cukru - 70 g;  
1 średnie jajko;  
niecała tabliczka ulubionej czekolady;  
łyżeczka proszku do pieczenia;  
spora szczypta soli.



Wystarczy posiekać czekoladę, wszystkie składniki ze sobą wymieszać i upiec w 180 stopniach przez 15 minut. Można także dodać, np.: orzechy, jeśli ktoś lubi.

SMACZNEGO!!!

## INSPIRACJE Z PODRÓŻY

### ROZMOWA Z WERONIKĄ GOŁONKĄ LAUREATKĄ OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU NA ARTYSTYCZNE ZDOBIENIE PIERNIKÓW DEKOR-PIERNIK-ART



**Niecodziennik:** Kilka słów autoprezentacji dla czytelników gazetki szkolnej ZSEG „Niecodziennik”.

**Weronika:** Cześć! Mam na imię Weronika Gołonka, jestem na ostatnim roku szkoły branżowej, jaśniej mówiąc, chodzę do klasy 3 o profilu cukierniczym.

**Niecodziennik:** W jakich okolicznościach pojawiły się zainteresowania cukiernictwem?

**Weronika:** Moje zainteresowanie cukiernictwem zawdzięczam rodzinie. Często pomagałam mamie, ciotkom lub dziadkom w przygotowaniu to masy, to ciasta lub w ustawieniu gotowego wyrobu na stole. Praktycznie zawsze, gdy przychodzą goście, rodzina częstuje słodyczami do kawki bądź podaje się je jako zwykły deser. Z tego powodu, że od dzieciństwa miałam kontakt z cukiernictwem, zaczęłam się nim bardziej interesować, aktualnie staram się poszerzać moją wiedzę na różne sposoby, tj. przez kursy, lekcje czy szukając informacji w Internecie.

**Niecodziennik:** Jak zrodziły się Twoje pomysły na zdobienie pierników?





**Weronika:** Pomysły na pierniki zrodziły się z mojego zainteresowania podróżą. Inspiracją zwłaszcza była malownicza miejscowość w Niemczech pod nazwą Idstein. Nietypowa zabudowa domków, różne kształty dekoracji na budynkach przyciągają oko.

**Niecodziennik:** Jak długo powstaje takie małe dzieło sztuki, jak wykonane przez Ciebie pierniki?

**Weronika:** Pięć pierników zgłoszeniowych na konkurs wykonywałam tydzień i to na pełnych obrotach, aby ze wszystkim zdążyć. Natomiast dwa finałowe – trzy dni, w tych dniach ćwiczyłam, jak ma wyglądać mój piernik tworzony na żywo podczas finału.

**Niecodziennik:** Co według Ciebie decyduje o sukcesie młodego adepta sztuki cukierniczej? Myślę, iż najlepiej próbować i się tym bawić. Oczywiście, potrzeba cierpliwości, wytrwałości, ale też warto znaleźć osoby, które pomogą i wspomogą dobrym słowem, poradą. Sukces osiąga się ciężką pracą, to prawda, ale trzeba pamiętać o równowadze, aby nie zapomnieć, dlaczego się to robi i jakie mieliśmy początki.

**Niecodziennik:** Twój przepis mistrza sztuki cukierniczej dla tych, którzy nie znają się na tajnikach pieczenia, a chcieliby zaskoczyć swoich znajomych przygotowanymi słodkościami?

**Weronika:** Przeczytać przepis z zrozumieniem, bowiem pośpiech i brak uwagi to najczęstsza zguba zarówno początkujących, jak i tych doświadczonych. Trzeba sprawdzić gramaturę, w jakiej mamy odmierzyć jednostkę. Jeśli nie rozumiemy receptury, nie zniechęcać się i spróbować wykonać inny przepis, natomiast po czasie wrócić i podjąć się ponownego zrobienia deseru.

## WCIAŻ SZUKAM SWOJEJ ŚCIEŻKI ŻYCIOWEJ

### ROZMOWA Z ANITĄ KRAWIEC – LAUREATKĄ I OLIMPIADY UMIEJĘTNOŚCI HOTELARSKICH

**Niecodziennik:** Kilka słów autoprezentacji dla czytelników gazetki szkolnej „Niecodziennik”.

**Anita:** Nazywam się Anita Krawiec i jestem uczennicą klasy maturalnej w zawodzie technik hotelarstwa. Pochodzę z małej wsi w powiecie tarnowskim, a przyjemność udzielenia wywiadu do gazetki szkolnej zawdzięczam zeszłorocznemu sukcesowi w postaci miejsca na podium Olimpiady Umiejętności Hotelarskich, organizowanej przez SGH w Warszawie. Staram się aktywnie rozwijać w branży hotelarskiej i ciągle podnosić swoje kwalifikacje w tym zawodzie.

**Niecodziennik:** W jakich okolicznościach pojawiły się zainteresowania hotelarstwem?

**Anita:** Fakt, że nie towarzyszyły mi one w wyborze zarówno szkoły jak i kierunku, jest dla wielu moim znajomym powodem zdziwienia. Właściwie to do tej pory nie jestem ich w stanie

dokładnie określić. W moim przypadku hotelarstwo jest bardziej szansą rozwoju, który jest dla mnie ważny, możliwością otwarcia sobie drzwi do większego świata niż zainteresowaniem samym w sobie. Może wzbudzić to kontrowersje czytelników, jednak mimo dziewiętnastu lat wciąż szukam swojej ścieżki życiowej. Hotelarstwo jest po prostu czymś, co mi dobrze wychodzi, a naprawdę ogromną w tym zasługą jest nie tylko moja praca, ale także zaangażowanie moich nauczycieli.



**Niecodziennik:** Jaki jest Twój przepis na drogę do sukcesu, takiego jak III miejsce w I edycji Olimpiady i Umiejętności Hotelarskich

**Anita:** Wydaje mi się, że każdy jest świadom, że nie istnieje coś takiego jak przepis na sukces. Zwykle jest to indywidualna ścieżka, z którą mierzymy się każdy z osobna. W moim przypadku chęć poznawania i rozwoju pozytywnie wpłynęła na wyniki, którymi obecnie mogę się pochwalić. Połączenie życia prywatnego z tym zawodowym wymaga pewnych poświęceń, łatwiejszych oraz trudniejszych, jednak w tym wypadku cel uświęca środki. Dodatkowo dużym ułatwieniem staje się dobra relacja z nauczycielami, ponieważ nie ukrywam, że w moim przypadku to oni są głównym źródłem informacji, zarówno z zakresu hotelarstwa, jak i języka, gastronomii czy innych dziedzin.

Wskazówką, która ma dla mnie duże znaczenie, jest wyjście ze swojej strefy komfortu, bardzo często w towarzystwie niepewności lub strachu. Postawienie pewnych kroków i "wyjście do ludzi" nigdy nie jest dla mnie proste, bo nie wywodzę się z ułatwiającego to środowiska. Niekiedy to nawet udawana odwaga ma znaczenie.

**Niecodziennik:** Co jest najtrudniejsze w osiąganiu tak wysokich wyników?

**Anita:** Nałożona na siebie presja i zaakceptowanie własnych wyników. Moich działań i ich wyników wcale nie utożsamiam z sukcesem. Znajomość moich możliwości oraz wsparcie rodziny, przyjaciół i nauczycieli powoduje ustawienie sobie przeze mnie poprzeczki, która czasami wymaga trudu do pokonania. Jednak wiem, że mogę. Mimo wszystko czerpię niesamowitą przyjemność, mogąc zmierzyć się z trudnościami, co sprawia mi największą frajdę.

**Niecodziennik:** Która z dziedzin szerokiej wiedzy hotelarskiej interesuje Cię najbardziej i dlaczego?

**Anita:** Głównym celem mojego kształcenia zawodowego jest pragnienie, by świadczyć usługi na jak najwyższym poziomie. Już w tym roku, w czasie wakacji, miałam możliwość wyjścia poza schemat dzięki pracy w obiekcie biznesowym w Warszawie. Stało się to dla mnie świetnym doświadczeniem i przygodą, by zobaczyć wewnętrzne funkcjonowanie jednego z najlepszych obiektów konferencyjnych w Polsce oraz nauką pracy z różnymi typami gości, co nie zawsze jest w stanie zapewnić praktyka w Tarnowie. Należy wspomnieć, że hotelarstw związane z obecnością bardzo wielu gości w naszym kraju dopiero raczkuje i wiele z obecnych za granicą propozycji, standardów obsługi hotelowej dopiero wchodzi na polski rynek. Mam nadzieję, że będę świadkiem i aktywnym uczestnikiem rozwoju tej dziedziny usług.

**Niecodziennik:** Co chciałabyś przekazać najmłodszym uczniom, którzy dopiero zaczynają przygodę z hotelarstwem?

**Anita:** Przede wszystkim zdaję sobie sprawę z natłoku informacji, z którym zderzają się nasi pierwszoklasiści i nie tylko. Może to bardzo przerażać, a trudna praca, jaką jest technikum, nawet zniechęcić do walki i rozwoju. Warto jednak wyznaczyć sobie cel, do którego będzie się dążyć, a przy tym jakość swojej pracy. Nie zadowalajcie się minimum, ale dla Was samych rozwijajcie swoje zainteresowania, które mogą okazać się bardzo przydatne w przyszłości. Angażujcie się i wychodźcie ze swojej "bańki" komfortu, aby później nie żałować. Sama trzymam za Was kciuki i mam nadzieję, że swoją pracę w jakiś sposób będę mogła Wam pomóc.



## XX JUBILEUSZOWA EDYCJA KONKURSU „STÓŁ PIĘKNIE NAKRYTY – WCZORAJ, DZISIAJ, JUTRO...”

W dniu 23 listopada 2023 r. już po raz dwudziesty w Krakowie w Zespole Szkół Gastronomicznych nr 2 odbywała się konkurs XX edycja Małopolskiego Konkursu „Stół pięknie nakryty” pod hasłem „Wczoraj, dziś i jutro...”, która nawiązywała do trendów panujących w dawnej gastronomii i tej obecnej. W konkursie tym, w kategorii kelner-barman, Aneta Fido uczennica klasy IV TD zdobyła drugie miejsce. Ocenie podlegały następujące zadania: nakrycie stołu dla dwóch osób zgodnie z tematem konkursu; sporządzanie drinka metodą shakrowania. Elementem, który podlegał również ocenie, były odpowiedzi na pytania dotyczące obsługi gości. Wyróżnienia w konkursie otrzymali również uczniowie Kamil Cygan z klasy 4 TD i Mateusz Główka z klasy 2 BMK. Wyróżnienie otrzymała także nasza Szkoła za zaangażowanie i udział w konkursie – 85% frekwencji.

Małgorzata Hołda





# FOTOREPORTAŻ ZE ŚLUBOWANIA KLAS PIERWSZYCH 10 LISTOPADA 2023 ROKU







# PIERWSZOKLASIŚCI MAJĄ GŁOS

W szkole spodobały mi się nawiązane nowe relacje, poznanie różnych osobowości i charakterów. Możliwość zakupu śniadania w sklepie.

Myszę, że w szkole na minus są przede wszystkim krótkie przerwy, zatłoczone korytarze, niekoniecznie miła atmosfera w toalecie, czasem negatywne nastawienie nauczycieli.

Pozytywnie w szkole zaskoczyły mnie: podejście nauczycieli do uczniów, immunitety, lekcje chemii i sprzedaży towarów, puffy koło sali 219. Negatywnie w szkole zaskoczyły mnie: sala 322 i duża ilość schodów.



W szkole podoba mi się zachowanie nauczycieli, którzy są bardzo mili. Podoba mi się również budynek szkoły, który jest bardzo ładnie udekorowany. Najlepsze elementy na przerwach to kanapy i „piłkarzyki”, w które można pograć z przyjaciółmi.



W szkole spodobała mi się koleżeńska atmosfera, która w niej panuje. Podoba mi się, w jaki sposób prowadzone są lekcje u niektórych nauczycieli. Organizowane są wycieczki szkolne i czasem na długich przerwach zabawy taneczne, funkcjonuje sklepik.

Nie podobają mi się grupy chodzące do toalet na przerwach, dużo kartkówek, odpowiedzi ustnych czy sprawdzianów, mało szafek.

Po trzech miesiącach szkoły stwierdzam, że szkoła nie jest taka zła, nawet jest fajnie. Co prawda, jest dużo sprawdzianów i kartkówek, ale trudno. W żadnej szkole tego nie unikniemy. Nauczyciele są w porządku, da się z nimi porozumieć i dogadać. Szkoła jest duża, lecz po pierwszym miesiącu już wiadomo, gdzie co jest. Najlepszy był jednak miesiąc ochronny, bo wtedy było dużo czasu na realizację swoich pasji po lekcjach, a w ciągu roku jest ciężko, gdy wracamy o 16.00 do domu i jeszcze trzeba odrobić zadania plus nauczyć się na sprawdziany. Czasami człowiek nie nadąża, by się przygotować na kolejny dzień. Często też rezygnuję z czasu z rodziną, aby się nauczyć i nie mieć zaległości.

W szkole spodobało mi się to, że za 100 % frekwencji w miesiącu mamy immunitet, ale również fajne jest to, że na przerwach jest puszczana muzyka. Ale niestety, mamy bardzo dużo nauki i piszemy dużo kartkówek i sprawdzianów.

**BOOM**

Co mi się spodobało w szkole?

- muzyka na przerwach;
- puffy i sofy;
- atmosfera;
- starsze klasy nie wyśmiewają się z pierwszaków;
- sklepik.

Co nie spodobało mi się w szkole?

- zamykane szatnie;
- za krótkie przerwy;
- długie kolejki do toalety;
- lekcje o 7.10.

**OH YEAH!**

W nowej szkole najbardziej podoba mi się pomoc psychologiczna oraz pedagogiczna. Każdy uczeń w tych czasach zmaga się z różnymi problemami, a taka pomoc naprawdę się przydaje. Wystarczyła tylko jedna rozmowa i poczułam się lepiej.



W szkole podoba mi się atmosfera i to, że starsi pomagają młodszym. Co do negatywnych cech to jest dużo nauki i niektórzy nauczyciele mogliby być miłsi jednak nie jest źle.

Na początku szkoła wydawała mi się ogromnym labiryntem, ale to już się zmieniło i jest dobrze.

W szkole w pierwszych miesiącach nauki spodobały mi się tematy poruszane na lekcjach WDŻ, ponieważ uważam je za ważne i ciekawe; niektórzy nauczyciele, bowiem potrafią uczyć w taki sposób, że chętnie ich słucham i przychodzę na ich lekcje; klasa, do której trafiłam, ponieważ relacje między nami są bardzo fajne, o niebo lepsze niż w mojej poprzedniej szkole.

Nie podobają mi się: wąskie korytarze w niektórych miejscach; schody, którymi schodzi się z sal 30-33 (są bardzo śliskie i już dwie koleżanki przebrały z grawitacją na nich); dwie lekcje matematyki tygodniowo (według mnie – mam bardziej uzdolnienia humanistyczne – powinno być ich więcej, bo materiał omawiany jest zbyt szybko).

Najbardziej w nowej szkole podobają mi się relacje z niektórymi nauczycielami, że mają poczucie humoru i bardzo dobrze prowadzą lekcje. Podoba mi się również to, że ludzie w tej szkole są pomocni, niezależnie od tego, w której jesteś klasie. Bardzo dobrym rozwiązaniem jest automat z kawą i jedzeniem. Lekcje pracowni gastronomicznej są czasem wesołe, innym razem niekoniecznie. Natomiast z drugiej strony nie podoba mi się to, że niekiedy trzeba przechodzić z jednego końca szkoły na drugi.



Szkoła jest bardzo fajna. Dobra atmosfera wokół uczniów i nauczycieli. Jest trudno, bo kto powiedział, że będzie zawsze tak, jak się chce – czasem będzie pod górkę, ale da się przez nią przejść. Mam pewność, że w tej szkole spełnię swoje marzenia.



# PIERWSZOKLASIŚCI MAJĄ GŁOS

Podoba mi się:

- lubię zawodowe przedmioty prowadzone bardzo profesjonalnie – można się wiele nauczyć;
- dobre cynamonki w sklepiu;

Nie podoba mi się:

- powinny być karty w sklepiu;
- za krótkie przerwy;
- mało szkolnych imprez;
- ZACZNIJCIE PROWADZIĆ TIK TOKA!!! (nie nudnego).



Dobre strony nowej szkoły:

- super, fajna i miła klasa;
  - automaty z przekąskami i napojami;
  - poznanie nowych osób.
- Złe strony nowej szkoły:
- ciężki materiał, dodatkowo jest go za dużo;
  - wymagający nauczyciele.

W szkole podoba mi się sposób, w jaki odbywają się praktyki. Podoba mi się również to, że jest dużo różnych konkursów i kursów, jak np. kurs baristyczny, z których można wynieść wiele ciekawej wiedzy. Minusy, jaki znalazłam w tej szkole, to to, że niektóre osoby przesiadują w toaletach, co nie pozwala na skorzystanie z nich, powoduje duże kolejki, a później nauczyciele nie pozwalają nam wyjść podczas lekcji.

**BOOM**

W tej szkole podoba mi się przede wszystkim układ sal. Choć jest bardzo męczące chodzenie tymi korytarzami, to i tak za każdym razem coś zaskakuje. Podobają mi się również tablice przy poszczególnych salach. Brakuje mi tutaj kółka aktorskiego. Moim zdaniem, mogłoby to być bardzo ciekawe. Uważam również, że nauczyciele są zupełnie inni niż w podstawówce, nie zawsze w dobry sposób. Poziom nauczania również jest wyjątkowo inny, nowy, nieznan. Choć można wiele wiedzieć, to oceny niekoniecznie wskazują na to samo.

Środowisko wśród uczniów także bywa różne, jak to w sumie wszędzie bywa. Nie ukrywam, że niespecjalnie lubię chodzić do tutejszych toalet. Jest to naprawdę niekomfortowe przeżycie.

Podoba mi się również, że jest tutaj pianino, chociaż niedostępne dla ogółu uczniów.



W tej szkole podoba mi się duch czasu. Kiedy jeszcze byłam w szkole podstawowej, nie było radiowęzła, puf oraz kanap. Uczniowie też ubierają się inaczej. Wydaje mi się, że nauczyciele dają większą swobodę uczniom niż w podstawówce, ale wszystko ma też swoje wady. W tej szkole nie podoba mi się określona punktacja na oceny. Według mnie, jest ona za wysoka, szczególnie dla wcześniejszych roczników, czyli dla 2009, z którego ja jestem. Gdybym jednak miała powiedzieć coś na temat wad i zalet tej szkoły, to powiedziałabym, że nie jest w niej źle 😊 Plus są jeszcze automaty, których nie miałam w podstawówce 😊

W nowej szkole podoba mi się możliwość korzystania z puf i kanap, podoba mi się również sklepik szkolny, dlatego że jest dużo dobrego jedzenia, które można kupić. Podobają mi się korytarze, ponieważ jest duża przestrzeń i nie trzeba się przepychać, aby dostać się do sali. Podobają mi się również nowi rówieśnicy i nie tylko; uczniowie ze starszych klas są mili i są chętni do pomocy, gdy ktoś np. się zgubił i nie wie gdzie jest dana sala.

Nie podoba mi się ciągłe wchodzenie po schodach, aby dostać się do jakiejś sali. Nie podobają mi się też krótkie przerwy.





# Z ŻYCIA SZKOŁY

## NASZ UDZIAŁ W PROJEKTACH

Pierwszy semestr w naszej szkole był dość intensywny. W tym roku szkolnym ZSEG przystąpiło we współpracy ze Stowarzyszeniem Podaruj Dzieciom Promyk Słońca do projektów „Prawo i ja – edukacja międzypokoleniowa” i „Małopolska! Postaw na edukację” oraz do projektu realizowanego przez Stowarzyszenie Radość-Dobro-Nadzieja z Tarnowa we współpracy z radiem RDN Małopolska „Na fali wartości Jana Pawła II”.

### Małopolska! Postaw na edukację.

W ramach tego projektu w dniu 10.10.2023 uczniowie pięciu klas wzięli udział w warsztatach z savoir vivre, które poprowadziła Pani Iwona Chmielowska – redaktor RDN Małopolska. Podczas warsztatów poruszono takie tematy, jak: cyfrowa etykieta, komunikacja interpersonalna, kultura pracy, dress code, savoir vivre w podróży, na imprezach i wydarzeniach społecznych, etyka w nauce.

Dzięki udziałowi w warsztatach dotyczących savoir vivre dowiedziałam się więcej o dobrych manierach. Dodatkowo poznałam zasady etyki biznesowej, co na pewno przyda mi się w przyszłości w pracy. G.Bałut kl. V ER



W dniu 8.11.2023 trzysobowa drużyna w składzie: G. Bałut, K. Golec – kl. V ER oraz J. Nowak – kl. II TH reprezentowali naszą szkołę w międzyszkolnym konkursie wiedzy o savoir vivre. Konkurs miał formę quizu i zadań literackich. Rywalizacja była bardzo zacięta, a wszyscy uczestnicy byli bardzo dobrze przygotowani.

Nasza drużyna zajęła II miejsce w Małopolsce.

Razem z innymi uczniami zajęliśmy II miejsce w konkursie wiedzy o savoir vivre. W przygotowaniu pomógł nam warsztat na temat savoir vivre, który odbył się w naszej szkole, oraz materiały dodatkowe, książki i podręczniki. Cieszę się z naszego sukcesu i jestem pewna, że zdobyta wiedza przyda nam się również w życiu codziennym. K.Golec, kl. V ER.

Dnia 04.12.2023 uczniowie: N. Cich, P. Mikos (V TD), K. Wajda, I. Poznański, R. Plebanek (IV TD), M. Chruściel, M. Paprocki, J. Giża (IV MR), M. Mistur, N. Szydłowska, Sz. Mikos, K. Świętek (II TH) mieli okazję współtworzyć teledysk pod tytułem „Kulturka”, będący podsumowaniem projektu. Autorem tekstu i wykonawcą jest mecenas Witold Krzak, współpracujący ze Stowarzyszeniem. Teledysk został nakręcony w restauracji Bombay Music, dzięki uprzejmości właściciela, który jest absolwentem naszej szkoły. Efekty można zobaczyć na naszym szkolnym Facebooku, gdzie znajduje link do teledysku na youtube.

To nie był mój pierwszy występ w teledysku, mimo to nie mogłem się doczekać momentu aż zaczniemy nagrywać. Na planie był zachowany pełny profesjonalizm, ale mimo to bawiłem się świetnie, nie brakowało poczucia humoru. Nauczyłem się wielu nowych rzeczy podczas kręcenia nawet takiego proedukacyjnego klipu. Chłopaki z Akademii byli bardzo przyjaźnie do nas nastawieni, co sprawiło, że czuliśmy ten komfort i mogliśmy dawać z siebie 120%. Mam nadzieję, że jeszcze nieraz nas odwiedzą!. I. Poznański IV TD.

Fajnie, że nasza szkoła została wybrana do tego projektu. Cieszę się, że mogłam uczestniczyć w tym teledysku; razem z Kolegami i Koleżankami zobaczyliśmy, jak wygląda nagrywanie teledysku od drugiej strony. Może nie był on bardzo skomplikowany i długi, ale fajnie było w nim uczestniczyć. Liczę na to, że szkoła będzie częściej brała udział w takich projektach i będzie się rozwijała w różnych aspektach. Jesteśmy bogatsi o nowe doświadczenia. N.Cich kl. V TD.



## „Prawo i ja – edukacja międzypokoleniowa”



W dniu 20 października 2023 r. młodzież klas II TH i II TM wraz z opiekunami wzięła udział w Konferencji zorganizowanej przez Stowarzyszenie Podaruj Dzieciom Promyk Słońca w ramach Mobilnej Akademii Prawa dla Dzieci i Młodzieży ZIARNO w auli Akademii Tarnowskiej. Podczas konferencji został zaprezentowany teledysk z udziałem młodzieży biorącej udział w projekcie "Prawo i ja".

Uczniowie mieli okazję uczestniczyć w panelu dyskusyjnym "O pilnej potrzebie prawnej wśród dzieci i młodzieży", którego prelegentami byli: Pani Marszałek Marta Malec-Lech, Pan Mecenas Konrad Kozioł, Pan Dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego – Pan Dariusz Styrna.

Zaprezentowane zostały materiały edukacyjne stworzone na potrzeby projektu: pakiety edukacyjne, bajki i komiksy, makieta edukacyjna "Praw w życiu codziennym – fascynujący świat chomika Paragrafa".

Po zakończonej Konferencji młodzież wykonała pamiątkowe zdjęcie z Chomikiem (nota bene uczniem naszej szkoły).



MAŁOPOLSKA

**Ciekawa przygoda. Wizja odskoczenia od codzienności i zrobienia czegoś „szalonego” bardzo mnie zaintrygowała. Dzięki temu wydarzeniu można było poniekąd znów obudzić w sobie duszę dziecka. Przyjemnie się również obserwowało uśmiechy osób zebranych na publiczności, jak i samych prowadzących tę konferencję. Chomik. B. Gabara IV MR**



Dzięki udziałowi w tym projekcie uczniowie naszej szkolny mogli również uczestniczyć w 30 life mitingach „Znam. Rozumiem i stosuje prawo” prowadzonych przez mecenas Katarzynę Kajmowicz. Podczas spotkań online poruszano m.in. tematykę i konsekwencje prawne takich zachowań, jak: hejt, stalking, kradzież, pobicia, bójki, naruszenia nietykalności, fałszywe oskarżenia, publikacja zdjęć kolegów. Omawiano też zagadnienia dotyczące: świadka, dowodu w postępowaniach karnych, przesłuchań, demoralizacji. Podczas spotkań uczniowie mieli możliwość zadawania pytań i swoich wątpliwości odnośnie do przedstawianych tematów.

Projekt Małopolska “Prawo i ja –edukacja międzypokoleniowa. Prawo a edukacja międzypokoleniowa”. Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Województwa Małopolskiego. Patronat Honorowy: Marta Malec-Lech Członek Zarządu Województwa Małopolskiego. Realizator projektu stowarzyszenie Podaruj Dzieciom Promyk Słońca w ramach Mobilnej Akademii Prawa [www.akademiaprawa.com](http://www.akademiaprawa.com)

## „Na fali wartości Jana Pawła II”

W okresie listopad- grudzień 8 uczniów z klasy II TH wzięło udział w nagraniach audycji pt. „Na fali wartości Jana Pawła II”. Audycja została zrealizowana i wyemitowana w Radiu RDN Małopolska i RDN Nowy Sącz, w ramach projektu finansowanego z budżetu Województwa Małopolskiego, do którego przy współpracy z Radiem RDN Małopolska z siedzibą w Tarnowie przystąpiła nasza Szkoła. Współpraca z Radiem RDN to dla naszych uczniów niepowtarzalna szansa zobaczenia studia radiowego, doświadczenia pracy radiowca oraz zgłębienia tajników świata mediów.

Moja wizyta razem z moją klasą w studiu RDN, zapewniła nam wiele ciekawych i edukacyjnych chwil, mogliśmy zobaczyć wszystko od zaplecza w studiu i nagrać własną transmisję, w czym pomógł nam miły personel. Było to bardzo miłe doświadczenie! K. Świętek II TH



Anna Kantor and company



## POMAGAMY ŚW. MIKOŁAJOWI DOTRZEĆ NA KRESY 2023

Już po raz dwudziesty drugi w naszej Szkole odbywała się akcja charytatywna „Pomóżmy świętemu Mikołajowi dotrzeć na Kresy”. Po pracowitych dwóch weekendach zbiorów darów w naszej Szkole i w Centrum Handlowym MAX przyszedł czas na pakowanie paczek, w którym dzielnie pomagały uczennice z klasy II TH. Dzięki zaangażowaniu naszych uczniów, współpracy ze Szkołą Podstawową w Łęgu Tarnowskim oraz dzięki wsparciu klientów sklepu zgromadziliśmy artykuły spożywcze, słodyczne, zeszyty, przybory szkolne, maskotki, które znalazły się w 63 paczkach dla naszych rodaków na Ukrainie. Paczki te zawierały: makaron, herbatę, kakao, cukier lub mąkę, kaszę lub ryż, 2 konserwy mięsne, kisiel, budyń, 2 czekolady, ciastka, cukierki, 3 zeszyty, pisaki lub kredki lub przybory szkolne, maskotkę. Spakowaliśmy również w osobnych pudłach zabawki, maskotki, słodyczne, olej i makaron.

We wtorek 12 grudnia przedstawiciele Towarzystwa Miłośników Lwowa i Kresów Południowo- Wschodnich w Tarnowie odebrali dary, by w czasie wyjazdu w dniach 15 - 16 grudnia przekazać je dzieciom i dorosłym w Strzelczyskach i innych polskich parafiach w pobliżu Lwowa. Odwiedzą oni także Polaków, którzy opiekują się Cmentarzem Orląt Lwowskich. Prezenty z Tarnowa sprawią z pewnością wielką radość, będąc namacalnym dowodem pamięci, wrażliwości i troski o tych, którym przyszło zmagać się z trudną wojenną rzeczywistością. Ufamy, że tegoroczne święta Bożego Narodzenia będą dla nich bezpiecznym i spokojnym czasem, a my za rok będziemy mogli pojechać ze świętym Mikołajem na Ukrainę, by odwiedzić naszych rodaków.

Bardzo dziękujemy wszystkim, którzy przyczynili się do tego, że udało się nam z powodzeniem sfinalizować po raz 22 naszą akcję charytatywną „Pomóżmy świętemu Mikołajowi dotrzeć na Kresy”. Wyrażamy uznanie i wdzięczność dla społeczności Szkoły Podstawowej im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Łęgu Tarnowskim za współpracę. Bardzo dziękujemy naszym klasom: I TT, I TD, I TR, I EH , II TR, II TD, II TH, II TM, 2 BC, 3 BC, IV TE i IV MR wraz z wychowawcami za przekazanie gotowych paczek. Podziwiamy zaangażowanie naszych dzielnych wolontariuszy, którzy prowadzili zbiórkę darów w sklepie. Byli to: N. Pańkowska, M. Sumara, K. Małeczek - kl. 3 BC, N. Więcek, M. Laiter, K. Drogoś, K. Brożek, R. Grzebieniowski, S. Smoła -

kl. II TD, Ł. Poppe-kl. II TH, W. Płaneta-kl. I TR, M. Krzemińska, P. Wojtanowska, W. Małochleb -kl. I TM, A. Gawron-kl. 2 BC, B. Kula, N. Drwał, B. Kuczera, O. Mularz, O. Czop, J. Ciurej-kl. I TT, D. Ozga, K. Ozga, R. Wójcik-kl. I TR.

Opiekunowie wolontariatu szkolnego



Kształcimy w branżach:

- ekonomicznych
- handlowych
- gastronomicznych
- hotelarskich



**MĄDRY  
WYBÓR  
LEPSZA PRZYSZŁOŚĆ**

**MADE IN ZSEG TARNÓW**

Redakcja: Weronika Bardoń, Julia Ciężkowska, Wiktoria Kita,  
Bartłomiej Kuczera, Anna Gąsior  
Redaktor techniczny: Anna Kantor