



**GAZETA
KULTURALNO-INFORMACYJNA
ZESPOŁU SZKÓŁ
EKONOMICZNO-
GASTRONOMICZNYCH
W TARNOWIE
NR 57**



Erasmus+



OPRACOWANIE I REDAKCJA
Redaktor naczelny : Krzysztof Szpala kl 3 TT
Redaktorzy : Wiktor Wolak kl 1 TD,
Marcin Grzegórzko kl 1 TD
Opiekun redakcji : mgr Maria Sienicka
Opiekun wydania : mgr Małgorzata Krzemińska



Spis treści

Erasmus + w naszej
szkole Str 1

Dlaczego Erasmus
Str 2

Szkoły partnerskie
Str 3,4

Erasmus +
Dlaczego warto ?
Str 5

Oj działo się !!!
Str 6

Erasmus + oczami
ucznia str 7

Erasmus + oczami
nauczyciela str 8,9



MAMY TO! ERASMUS+ W NASZEJ SZKOLE!!!

W bieżącym roku szkolnym młodzież i nauczyciele naszej szkoły przystąpili do nowego międzynarodowego projektu w ramach programu Erasmus+ pt. 'Get in Shape for Europe' (z j. ang.: „Szykuj formę na Europę”), którego realizacja rozpoczęła się 1 września 2018 roku i potrwa do 31 sierpnia 2020 r.



W trakcie trwania projektu przewidziane są krótkotrwałe wizyty młodzieży w każdym kraju partnerskim. Oprócz Polski w projekcie biorą udział także inne państwa: Włochy, Bułgaria, Rumunia i Grecja.

Przedsięwzięcie ma na celu międzynarodową współpracę szkół, wymianę dobrych praktyk i zwiększenie postaw proeuropejskich wśród młodzieży.

Pierwsze spotkanie międzynarodowe odbędzie się w dniach 25 luty – 1 marca 2019 roku w Bułgarii, gdzie młodzież będzie miała okazję poznać innych uczestników projektu.

Uczestniczyć w nim będzie 7 uczniów i 3 nauczycieli naszej szkoły. Inicjatorem i koordynatorem podejmowanych działań w naszej szkole jest p. Małgorzata Krzemińska, ale w realizację przedsięwzięcia zaangażowali się także inni nauczyciele.

Dlaczego Erasmus?

Wszyscy doskonale wiemy, czym zajmuje się program Erasmus+, ale zapytajmy, skąd tak pochodzi jego nazwa. Przeszukując Internet, możemy dowiedzieć się, że pochodzi ona od imienia żyjącego na przełomie XV i XVI w. holenderskiego filozofa i pedagoga, jednego z czołowych humanistów odrodzenia, propagatora kultury antycznej – Erazma z Rotterdamu.



Głosił on, że **“człowiek z natury jest dobry, zło zaś pochodzi z niewiedzy”**

Był uznawany za **“księcia humanistów”**.

Poglądy pedagogiczne Erazma charakteryzowały się ciepłem i serdecznością względem dzieci oraz młodzieży. Sprzeciwiał się także surowemu traktowaniu uczniów w szkołach.

Uważał, że nauka w szkole powinna być przyjemna dla dziecka i sprawiać mu radość. W dzisiejszych czasach byłby on z pewnością idealnym nauczycielem.

Właśnie dlatego projekt **Erasmus+** został nazwany jego imieniem.

Szkoły partnerskie projektu

Get in Shape for Europe



**Foreign Language School,
Pleven, Bułgaria**

Jest to profilowana szkoła języków obcych - w 1963 roku. szkoła została przekształcona w szkołę języka rosyjskiego. Od 1982 roku. Placówka Szkoła jest związana z UNESCO i odpowiada za idee edukacji w duchu pokoju i międzynarodowej współpracy. W roku Od roku szkolnego 2016/2017 szkoła została przekształcona w Liceum Języków Obcych (PGPCHE).

Uczniowie wybierają połączenie dwóch języków obcych, dokonując wyboru między angielskim, niemieckim, francuskim, hiszpańskim lub rosyjskim. Najpierw intensywnie nauczany jest pierwszy język obcy, a jest intensywnie nauczany, a następnie wprowadza się naukę drugiego języka obcego, dwujęzyczną edukację w historii, która prowadzona jest w języku angielskim, niemieckim lub francuskim, a także naukę w biologii i fizyce w języku niemieckim oraz psychologię w języku francuskim.

Liceul Stefan Procopiu, Vaslui, Rumunia
Szkoła średnia "Stefan Procopiu" została założona w 1972 roku i od tego czasu stała się jedną z najlepszych szkół średnich w okręgu Vaslui.. W tym roku dow 68 klasach jest uczęszczają 1765 uczniów. Szkoła od 1999 roku zrealizowała około 40 projektów .

W ostatnich latach grupa ponad 15 nauczycieli aktywnie uczestniczy w realizacji projektów europejskich.

Od momentu powstania aż do dzisiaj, Liceum „Stefan Procopius” okazało się instytucją edukacyjną, która może pochwalić się wysoką jakością zarówno w zakresie procesu kształcenia, jak i pod względem wyposażenia materialnego.



**Liceul Stefan Procopiu,
Vaslui, Rumunia**

Szkoły partnerskie projektu *Get in Shape for Europe*

I.I.S. "Ml. Majorana-A. Cascino" "Piazza Armerina" to duże liceum o bardzo długiej tradycji i doświadczeniu. Działa na tym terenie od około 150 lat. Z biegiem lat zmieniła specjalizację, aby nadążyć za współczesnymi potrzebami.

W tej szkole zatrudnionych jest 115 nauczycieli, uczy się w niej 1066 uczniów którzy są podzieleni na 58 klas, a nauka w szkole trwa 5 lat. Szkoła ma bogate doświadczenie w zakresie wymiany międzynarodowej z krajami europejskimi i pozaeuropejskimi. Po pięcioletnim kursie uczniowie otrzymują dyplom i mogą wybrać pracę lub uczelnię.



**Istituto Istruzione Superiore 'E. Majorana - A.Cascino', Włoch,
Piazza Armerina, Włochy**



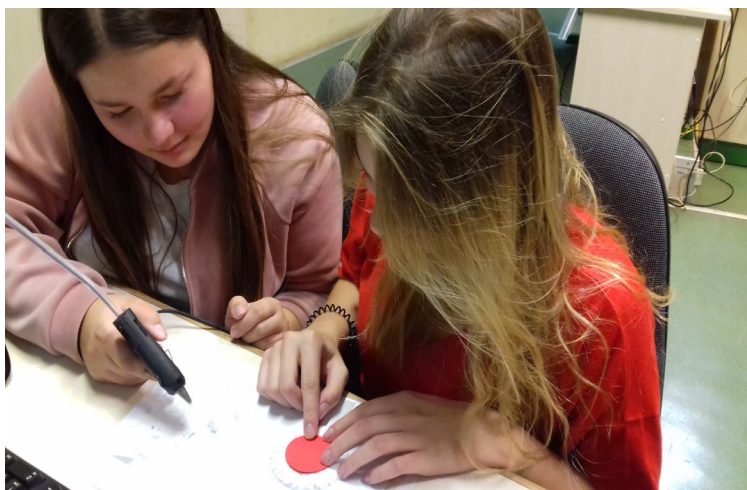
**5th General Senior High School of
Aigaleo, Grecja**

Szkoła średnia 5th Senior znajduje się w mieście Aigaleo, na przedmieściach w pobliżu Aten. Jest to mała placówka szkolna, gdyż uczy się tam 270 osób całkowita liczba uczniów wynosi 270 osób w wieku od 15 do 18 lat, natomiast kadra liczy 30 nauczycieli specjalizujących się w różnych dziedzinach nauki. Głównym celem tej szkoły jest oferowanie uczniom wykształcenia ogólnego oraz przygotowanie ich do egzaminów wstępnych na uniwersytet.

Erasmus + , dlaczego warto ?

Poprzez udział w projekcie Erasmus+ uczniowie naszej szkoły mogą rozwijać postawy tolerancji, zrozumienia, otwartości na drugiego człowieka.

Udział w projekcie kształtuje też postawy proeuropejskie, gdyż pozwala poszerzyć wiedzę o Unii Europejskiej, a szczególnie o historii, kulturze i współczesności krajów partnerskich. Angażując się w różnego rodzaju projekty, młodzież rozwija swoje kompetencje, społeczne obywatelskie oraz międzykulturowe.



Warto wspomnieć, iż wszelkiego rodzaju wymiany uczniowskie pomagają przede wszystkim nawiązać nowe kontakty, a nawet przyjaźnie, pozwalają też rozwijać zdolności komunikacji, pracy w grupie oraz są dobrą okazją do szlifowania języka angielskiego.

Ci, którzy wykażą największe zainteresowanie i aktywnie zaangażują się w projekt, będą mieli możliwość wyjazdu do krajów partnerskich, z których uczniowie pojawiają się w naszej szkole.



Oj działo się!!

W ramach projektu Erasmus+ ‘Get in Shape for Europe’ uczniowie naszej szkoły mają możliwość udziału w różnego typu działaniach związanych z tematyką projektu: warsztatach, prelekcjach, konkursach, ankietach i akcjach charytatywnych. Do tej pory było tego sporo i chyba nie było nudy, a to dopiero początek!





ERASMUS+ oczami ucznia

Dnia 10 grudnia 2018 roku przeprowadziłam krótki wywiad z uczennicą Weroniką Hajduk z klasy I TE na temat projektu ERASMUS+. Weronika odpowiedziała na moje pytania:

Co skłoniło Cię do udziału w projekcie ERASMUS+?

Możliwość wyjazdów do krajów zaangażowanych w projekt oraz chęć poznania tradycji, obyczajów i kultury ich mieszkańców .

Do jakiego kraju najchętniej byś się wybrała i dlaczego?

Najchętniej wyjechałabym do Grecji . Moim zdaniem jest to państwo interesujące pod każdym względem. Z opowiadań wiem, że koleżanki z Grecji mają bardzo ciekawe zwyczaje, które chciałabym poznać. Poza tym Grecja wydaje mi się jednym z najbardziej urokliwych miejsc Europy.

Czego najbardziej się obawiasz w związku z projektem?

Nie mam żadnych obaw odnośnie do projektu. Wszystko za sprawą nauczycieli, którzy bardzo rzetelnie przedstawiają nam cele i wymagania potrzebne do udziału w projekcie. Już na samym początku opowiedzieli nam szczegóły dotyczące uczestnictwa w Erasmusie. To dzięki nauczycielom w szkole jest tak wiele spotkań i warsztatów. Biorąc w nich udział, mogę zdobywać wiedzę o Europie oraz zbierać cenne punkty potrzebne do wyjazdu.

Czy jest coś, co chciałabyś zmienić w prowadzonych w szkole działaniach? Jakie masz spostrzeżenia odnośnie do prowadzenia projektu?

Co Twoim zdaniem jest dobre, a co złe?

Myślę , że projekt realizowany w szkole jest bardzo dobrze prowadzony. Mamy możliwość uczestnictwa w wielu ciekawych prelekcjach, warsztatach, które pozwalają nam poszerzyć wiedzę o krajach europejskich.





Erasmus +, oczami nauczyciela

Moim rozmówcą jest Pani Profesor Marta Zawadzka.

Na początku, chciałbym podziękować Pani za wyrażenie zgody na przeprowadzenie rozmowy, dotyczącej projektu Erasmus +.

Na podstawie zgromadzonych informacji wiem, że jest Pani jedną z osób zajmujących się wykładami odnośnie do wspomnianego przedsięwzięcia.

Jaka jest Pani opinia na temat udziału naszej szkoły w projekcie?

Zgodnie z twoją wiedzą, faktycznie zaangażowałam się w realizację zadań projektu europejskiego Erasmus +, który jest coraz bardziej popularny wśród uczącej się młodzieży i nie tylko. Przeczytałam informację, że Erasmus zmienia życie i otwiera umysł, czas pokaże, czy tak będzie faktycznie☺.

Jako pedagogowi szkolnemu przypadły mi w udziale zadania związane z prowadzeniem warsztatów i wykładów dla uczestników projektu. Będziemy się zajmować przede wszystkim problemami tolerancji, ponadczasowych wartości kulturowych, wartości moralnych, poszanowania dla odmienności kulturowej, religijnej, wyznaniowej oraz innymi aspektami szeroko pojętej tolerancji, czyli akceptacji drugiego człowieka.

Aby być w Europie, należy ją poznać. Nie tylko obszarowo, geograficznie, ale również zaznajomić się z tym, co odmienne, inne, dla nas „egzotyczne”. Uważam, że udział szkoły w tym prestiżowym projekcie oraz zaangażowanie młodzieży to świetna decyzja, która oprócz poprawienia zdolności językowych, umożliwienia wyjazdów za granicę, da również mnóstwo ciekawych kontaktów.

Czym jest dla Pani udział w tym projekcie?

Lubię wyzwania. Stawianie sobie kolejnych zadań i coraz to nowych wyzwań mocno mobilizuje mnie do pracy. Ponadto bardzo lubię pracę z młodzieżą. Jeśli nasze wspólne spotkania warsztatowe okażą się owocne we wnioski, pomocne potem młodym ludziom podczas wyjazdów za granicę, będę bardzo zadowolona. Należy zaznaczyć także, że ja również dużo się uczę. Prowadząc spotkania dla młodzieży, muszę się do nich merytorycznie przygotować. Poszerzam swoją wiedzę w różnych aspektach i to jest bardzo dobrą stroną mojego udziału w projekcie.

Na naukę nigdy nie jest za późno.



Co Pani zdaniem może spowodować pozytywną odpowiedź wśród uczniów i ich zaangażowanie w działania projektowe?

Wizja wyjazdu za granicę na pewno jest kusząca. Należy tylko pamiętać, że aby móc cieszyć się zagraniczną wycieczką, najpierw potrzebna jest ciężka i wytrwała praca, liczne spotkania warsztatowe, w których udział jest skrupulatnie punktowany, a przede wszystkim nauka języka angielskiego jako podstawowej umiejętności związanej z podróżą.

Czy swoją postawę może Pani uznać za tolerancyjną ?

*Tak, jestem tolerancyjna.
Miałam okazję brać udział w internetowym badaniu ankietowym, dotyczącym tolerancji i okazało się, że jestem bardzo tolerancyjna... uważam, że to bardzo dobrze 😊*



Co może, według Pani, zmienić się w wartościach prezentowanych przez uczestników projektu podczas jego realizacji?

Mam nadzieję, że nasi uczniowie będą mieli okazję poznać lepiej Unię Europejską. Jesteśmy członkami zjednoczonej Europy od wielu lat, ale ciągle niewiele wiemy na jej temat. Projekt Erasmus+ stwarza znakomitą możliwość, aby tę wiedzę zdobyć i pogłębić. Ponadto realizując założenia projektu, młodzież uczy się o tolerancji, prawach człowieka, poznaje lepiej wspólną europejską historię, nie wspominając o nabywaniu umiejętności językowych oraz wykorzystaniu ich w praktyce podczas wyjazdów zagranicznych.



Reasumując, dlaczego warto wziąć udział projekcie Erasmus+?

Myślę, że to duża szansa dla naszej młodzieży, aby poznać kulturę współczesnej Europy, podszlifować umiejętności językowe, spotykać się podczas warsztatów i prelekcji, brać udział w ciekawych i ważnych przedsięwzięciach. Nabywanie umiejętności pracy w grupie oraz zdobywanie doświadczeń jest bezcenne. Poza tym młodzież, która będzie miała okazję wyjechać za granicę w ramach realizacji projektu, na pewno pozna wspaniałych przyjaciół ze szkół partnerskich, a to chyba najwyższa wartość dodana całego projektu.

Dziękuję za poświęcenie czasu i uwagi.

